

Knihovna Ostrčilovo nám.

Ostrčilovo nám. 1, Praha 2

Miroslava Ibrmajerová

Tel.: 770 130 204

Miroslava.ibrmajerova@mlp.cz

www.mlp.cz/skoly

Čas: 45 minut



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ. Jde zejména o **vzdělávací oblasti** Člověk a jeho svět (Dítě a svět), Jazyk a jazyková komunikace (Jazyk a řeč), Umění a kultura. Rozvíjíme **klíčové kompetence** k učení, k řešení problémů, komunikativní a sociální a personální. Zároveň pracujeme s **průřezovými tématy**, nejvíce s osobnostní a sociální nebo multikulturní výchovou.

V případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických besed zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti a rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. V lekcích používáme metody **kritického myšlení** a podle možností **prvky projektového vyučování**.

Seznámení s knihovnou pro ZŠ:

Obsahem i rozsahem odpovídající dané věkové kategorii podle následujícího schématu.

- 1. třída** – Rozdíly mezi knihovnou a knihkupectvím a jejich pozitivní i negativní stránky pro malého čtenáře. Zásady zacházení s knihou.
- 2. třída** – Kdo je autor, kdo je ilustrátor. Nejvýznamnější čeští autoři a ilustrátoři dětských knih.
- 3. třída** – Seznámení s fondem knihovny, systémem řazení dětských knih na naší pobočce. Podrobnější seznámení s dětskou beletrií.
- 4. třída** – Dělení literatury podle žánrů. Podrobnější seznámení s dětskou naučnou literaturou.
- 5. třída** – MKP na webu, vyhledávání v katalogu, přehled kulturních a vzdělávacích akcí.
- 6. třída** – Jak vzniká kniha. Cesta od rukopisu přes nakladatelství na polici knihovny.
- 7. třída** – Kniha jako forma. Struktura, vazba, obálka.
- 8. třída** – Vznik a historie písemnictví.
- 9. třída** – Historie knihoven.

Možnost seznámení s knihovnou i pro MŠ.

Pro MŠ:

Bajky – Společné hledání moudra a ponaučení.

Čtení – Čtení na jednu návštěvu i na pokračování s povídáním a hrami na závěr (možnost domluvit se na konkrétní četbě s pedagogem)

Etiketa pro nejmenší – Základy společenského chování, debata, procvičení.

Básničky – Jaké známe básničky? Vymyslíme vlastní rýmy?

Roční období, příroda, svátky, tradice – Co všechno se mění s počasím?

Večerníčky – Postavičky z večerníčků předtím, než jdou večer do práce v televizi, bydlí v knihovně, pojďme je objevit!

Pro ZŠ:

Spisovatelé, jejich život a dílo – Besedy na předem domluvené téma podle aktuálně probírané látky.

Čtení – Úryvky z významných literárních děl, diskuze (téma po domluvě)

Základy společenského chování – Ověřme si spolu, že dovedeme proplouvat vodami společnosti s grácií.

Roční období, příroda, svátky, tradice – Co všechno se mění s počasím?

Jak napsat referát do školy – Odkud čerpat informace, jak referát strukturovat? Beseda i praktické cvičení.

Nejvýznamnější vynálezy – Jak dlouhá a jak spleťitá byla cesta k dnešní podobě světa?

Světová náboženství – Co je monoteismus a polyteismus? Věříme? V co? A v co věří lidé v jiných částech světa?

Mytologie a pohádky – Co mají společného a v čem se liší? Jaké známe mýty?

Vltava, Vyšehrad, Praha – Místopisné vyprávění, pověsti a legendy.

Kapitoly z literatury a historie – Beseda na předem dohodnuté téma.

Já a svět, svět a já – Beseda na motivy stejnojmenné knihy. Vybrané filosofické otázky pro školní děti.

Po dohodě lze zpracovat i jiné téma, které není v nabídce.
Těšíme se na Vás!