



Knihovna Lužiny

Archeologická 2256, Praha 13

Sára Boušová: sara.bousova@mlp.cz

Eliška Suková: eliska.sukova@mlp.cz

Olga Vlasáková: olga.vlasakova@mlp.cz

Kateřina Boušová: katerina.bousova@mlp.cz

Alžběta Kudličková: alzbeta.kudlickova@mlp.cz

Tel.: 770 130 281

www.mlp.cz/skoly

Čas besed je 30-60 minut dle věku dětí



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ. Jde zejména o **vzdělávací oblasti** Člověk a jeho svět (Dítě a svět), Jazyk a jazyková komunikace (Jazyk a řeč), Umění a kultura. Rozvíjíme **klíčové kompetence** kučení, řešení problémů, komunikativní a sociální a personální. Zároveň pracujeme s **průřezovými tématy**, nejvíce s osobnostní a sociální nebo multikulturní výchovou.

V případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických besed zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **kommunikační schopnosti** a **rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. V lekcích používáme metody **kritického myšlení** a podle možností **prvky projektového vyučování**.

SEZNÁMENÍ S KNIHOVNOU

Pro školky a první třídy

Jak se neztratit v knihovně – procházení knihovnou v čase i nečase.

Olga Vlasáková

1. – 5. třída

Ukážeme si, jak knihovna funguje, co všechno v ní najdeme a jak si pobyt v ní co nejvíce užít. Knihovnu si projedeme a vše si ukážeme v prostoru knihovny a nové informace si osvěžíme krátkou hrou.

Sára Boušová/Eliška Suková

6. – 9. třída + SŠ

Ukážeme si, jak knihovna funguje a no najdeme nejen na naší pobočce ale i na jiných pobočkách a také na našich webových stránkách. Knihovnu si projedeme a vše si ukážeme v prostoru knihovny. V průběhu besedy pracujeme s pracovním listem a setkání zakončíme krátkou aktivitou, kde si zkusíme najít, za pomoci nově nabitých informací, nějaké knihy ze seznamu povinné četby.

Sára Boušová/Eliška Suková

MATEŘSKÉ ŠKOLY

(Všechny lekce vede Olga Vlasáková)

Hrajeme si celý den / Dvakrát sedm pohádek

Hraní s básněmi a pohádkou Františka Hrubína.

Jak se chodí do světa

Objevujeme svět s Jiřím Žáčkem (cvičení, říkanky).

Povídání o pejskovi a kočičce

Upečeme s pejskem a kočičkou dort a mnoho jiného, podle knihy Josefa Čapka (+ Povídejme si, děti).

Máme doma gorilu

Bláznivé básničky a pohádky od Jana Vodňanského (pohyb s básní).

Bum bum tydlidum

Hraní podle básniček současných českých autorů (Daniela Fischerová, Jiří Dědeček, Jiří Havel).

Hup a Hop na moři

Ocitneme se na moři s opičky Hupem a Hopem, (dobrodružství, hry).

Byla jednou koťata

Prožijeme dobrodružství s koťaty „Jak začarovali zub“/ „Jak počmárali domeček“ (malování, ponaučení).

Kolo, kolo mlýnský

Říkadla a verše pro nejmenší /námět z knihy Heleny Zmatlíkové: Dětem (cvičení, říkanky, malování).

Krtek a Vánoce

Pomůžeme Krtekovi připravit Vánoce pro kamarády (zdobení, házení koulemi, povídání o Vánocích).

Sedmero pohádek

Zahrajeme si pohádky z knihy Jiřího Žáčka + básničky.

Nápady s knihou

Čtení a vyprávění.

CVIČENÍ PRO MŠ

(všechny lekce vede Olga Vlasáková)

Cvičení s říkankou

Cvičení podle říkanek z knihy Heleny Vévodové.

Lali cvičí jógu

S holčičkou Lali si zacvičíme jógu.

Jóga

Cvičení a hraní s příběhem pomocí jógy.

Cvičení se zvířaty

Inspirováno z knihou Radzi Chinyanganya.

LITERATURA

Čarokrásnické světy Roalda Dahla předškolní – 5. třída

Inspirace knhami Roalda Dahla.

Olga Vlasáková

Pohádky

předškolní – 5. třída

Seznámení se s pohádkou.

Olga Vlasáková

Dobrodružství s knihou

předškolní – 5. třída

Nápady co se dá číst, aby nebyla nuda.

Olga Vlasáková

Významní autoři dětských knih

1. – 5. třída

O životě a díle spisovatelů jako např. Astrid Lindgrenové, Hanse Christiana Andersena, Ivony Březinové, Františka Hrubína, Pavla Šruta a dalších. Na konkrétním autorovi je možné se domluvit podle preferencí nebo např. dle právě probírané látky. Besedy bývají doplněné tematicky zvolenými aktivitami a na závěr tipy, co si určitě od autora / autorky přečíst.

Eliška Suková

Kreativní čtení

1. – 7. třída

Přečteme si (alespoň část) některou z dvaceti různých knih. Nejedná se o obyčejné čtení a poslouchání, ale u čtení diskutujeme, přemýšlíme, jak bude kniha pokračovat, a začínáme různá zajímavá témata. Knihu si můžete vybrat u kolegyně, nebo se nechte překvapit výběrem na míru. Výběr knihy se odvíjí i od věku žáků.

Sára Boušová/Eliška Suková

9/10 knihovnic doporučuje

3. – 5. třída

Kdo jiný by měl mít v rukávu tipy na dobré knihy než právě knihovnice? Během besed zaměřených na různé literární žánry, aktuálně nejpopulárnější literaturu mezi dětmi nebo třeba letní čtení, si povíme něco jak o významných dílech, tak o úplných novinkách. Chybět nebude ani skupinová aktivita. (Konkrétní zaměření besedy lze dohodnout přímo s knihovnicí.)

Eliška Suková

Dobrodružná literatura od počátků po současnost

5. – 7. třída

Povíme si, co dělá dobrodružnou literaturu dobrodružnou a projdeme si její historií od počátků až po tipy na čtení od současných českých i světových autorů. K besedě je připravena i skupinová aktivita.

Sára Boušová

Jak se dělá kniha?

1. – 6. třída

Od napsání po vydání. Beseda s ilustrátorkou dětských knih.

Sára Boušová

Významní spisovatelé a spisovatelky

6. – 9. třída + SŠ

O životě a díle spisovatelů (např. Agatha Christie, Karel May, Jack London, J. R. R. Tolkien, Jules Verne, Ztracená generace, Eduard Štorch, Vojtěch Steklač, Ivona Březinová...). Na konkrétním autorovi je možné se domluvit např. dle právě probírané látky. Besedy bývají doplněny tematicky zvolenými aktivitami, pracovními listy a závěr tipy, co si určitě od autora / autorky přečíst.

Eliška Suková

Ženy, které místo vyšívání začaly psát

6. – 9. třída + SŠ

Seznámení se sestrami Brönteovými, Jane Austenovou, Mary Shelly a dalšími autorkami, které otevřely cestu do literatury ženám.

Sára Boušová

Bratři Čapkové

6. – 9. třída + SŠ

Povídání o životě a díle bratrů, kteří formovali českou kulturu nejen 1. poloviny 20. století, rozdělené do dvou besed - **Po stopách bratří Čapků a Dílo bratří Čapků.** První beseda je zaměřená na život, historický kontext a dobu, ve které Josef a Karel Čapkovi žili a druhá zaměřená na jejich nejen literární tvorbu. Besedy jsou doplněny o tematicky zvolené aktivity a pracovní listy.

Eliška Suková

Literární punk – Steampunk, Kyberpunk a jiný punk v literatuře

6. – 9. třída + SŠ)

Nahlédneme pod pokličku zvláštní kategorii fantasy a sci-fi žánru, která se zaměřuje na světy, kde vládou nejrůznější technologie. Beseda je samozřejmě doplněna o kvalitní tipy na čtení i skupinovou aktivitu.

Sára Boušová

Není fantasy jako fantasy

6. – 9. třída + SŠ)

Lidská fantazie nezná mezí a do značné míry je to tak i s literárním žánrem, který je po ní pojmenován. Na besedě si představíme různé pod žánry od epické fantasy přes urban fantasy až po alternativní historii a u každé kategorie nebudou chybět tipy na čtení. Mimo to besedu doplňuje aktivita, během které bude třeba zapojit vlastní fantazii.

Eliška Suková

Proč nezatrácovat FanFiction (fan art, fan video)?

8. – 9. třída + SŠ

Má fan fiction nějakou hodnotu? K čemu je vůbec dobré? A co to vlastně fan fiction je? Podíváme se na FF od jeho úplných počátků (i Shakespeare psal fan fiction!) až po do současné trendy fandomů a fanouškovské (nejen) literární tvorby.

Sára Boušová

Jára da Cimrman, český Leonardo da Vinci

8. – 9. třída + SŠ

Seznámení se ztraceným českým géniem i s historickým kontextem a jeho znovuobjevení členy divadla Járy Cimrmana.

Sára Boušová

Samizdat

8. – 9. Třída + SŠ

Seznámení se s (nejen) literaturou zakázanou totalitním režimem v historickém kontextu druhé poloviny 20. století.

Kateřina Boušová

Dáváme si dohromady seznam četby k Maturitě!

SŠ

Co si do seznamu dát? A čemu se obloukem vyhnout? Tipy vybrané dvěma úspěšnými bývalými maturantkami!

Sára Boušová/Eliška Suková

HISTORIE A TRADICE

Dějiny pro nejmenší čtenáře předškolní – 5. třída

Hraní si s dějinami pomocí knih Lucie Seifertové.

Olga Vlasáková

Jaro je tu předškolní – 5. třída

Povídání o jaru, co jaru předchází a jak se jaro probouzí.

Olga Vlasáková

Léto předškolní – 5. třída

Nejteplejší období v roce.

Olga Vlasáková

Podzim předškolní – 5. třída

Co se děje o barevném podzimu.

Olga Vlasáková

Zima předškolní – 5. třída

Kouzelný zimní čas.

Olga Vlasáková

Velikonoční / Vánoční svátky

1. – 5. třída

Povídání o nejvýznamnějších svátcích roku.

Kde se vzaly a jak vznikly zvyky s nimi spojené? Jak Velikonoce / Vánoce slaví děti doma? A jaké nejzvláštnější tradice se dodržují nejen u nás, ale i v zahraničí.

Eliška Suková

Staré pověsti české

3. – 5. třída

Skrze pověst o praotci Čechovi si během této besedy povíme, co to takové pověsti jsou, jak vznikají, je-li na nich něco pravdy a jestlipak mají i jiné národy své praotce. (Po domluvě lze předem vybrat jinou pověst, nebo v budoucnu na první besedu navázat další zaměřenou na jednu nebo více dalších pověstí.)

Eliška Suková

Černé na bílém - Vznik a vývoj písma

4. – 7. třída

Jedna z prvních věcí, co se děti ve škole učí je číst a psát. Písmo dnes bereme jako samozřejmost a jsme jím obklopeni na každém kroku. Vzniklo přibližně před 5000 let a významně přispělo k dalšímu vývoji lidské společnosti. Jak se v průběhu tisíciletí měnilo, co všechno si naši prapředci zapisovali a co z toho se nám dochovalo? Beseda je doplněná o tematickou aktivitu a pracovní list.

Eliška Suková

Tajemství mýtů

6. – 9. třída + SŠ

Společně nahlédneme do souboru **Řeckých, Severských** nebo **Egyptských** mýtů a pověstí (dle domluvy). Představíme si prastaré bohy, pověsti o vzniku světa, bájná monstra i hrdiny. Na závěr nesmí chybět tipy na čtení pro ty, které téma mytologie opravdu zaujalo (jak z řad naučné literatury, tak beletrie).

Eliška Suková

Oživlá historie

6. – 9. třída + SŠ

Během lekce se společně vrátíme časem a vyzkoušíme si, s jakými překážkami se museli naši předkové ve svém každodenním životě vyrovnávat a třeba i to, co jim sloužilo k zábavě. Během této velmi interaktivní besedy zaměřené vždy do jednoho období naší bohaté historie budou žáci pracovat v menších skupinkách a objevovat spolu běžná, ale také velmi překvapivá fakta z historie každodennosti.

(Vzorová témata: Antické Řecko, Raný středověk v Čechách a na Moravě, Viktoriánská Anglie,... Téma na přání je samozřejmě možné domluvit s dostatečným předstihem.)

Sára Boušová/Eliška Suková

SOCIÁLNÍ TÉMATA

Už to zvládnou

předškolní – 5. třída

Projdeme si se sourozenci Jonášem a Gábinkou situacemi, které se v dětském světě mohou stát nepřekonatelným problémem.

Olga Vlasáková

Bezpečnost o prázdninách

předškolní – 5. třída

Základy první pomoci hravou formou.

Olga Vlasáková

Etiketa pro děti

předškolní – 5. třída

Hravá škola hezkého chování.

Olga Vlasáková

Ekologie

předškolní – 5. třída

Jak přispět k záchraně planety.

Olga Vlasáková

Kde cítím své kořeny?

4. – 6. třída

Beseda o tom, jak vnímáme svůj původ, zda-li je pro nás více či méně důležitý a také o tom, co bychom měli vědět o zemi, ve které v současnosti žijeme - České republice. Součástí besedy je i aktivita, kdy se děti zamýšlí nad tím, co považují za své kořeny a pokusí se pomocí y-diagramu toto přiblížit i svým spolužákům.

Eliška Suková

Etiketa pro holky a kluky

5. – 9. třída

Slušné chování pro teenagery.

Olga Vlasáková

Myšlenkové mapy pro lepší učení

6. – 9. třída + SŠ

Ukážeme si, jak nám myšlenkové mapy mohou pomoci si lépe pamatovat učivo, jak je tvořit ručně i v několika dostupných aplikacích a zkusíme si i nějaké mapy vytvořit přímo na besedě. (Doporučuji, aby si žáci/studenti na besedu přinesli chytré telefony a kdo má tak i tablety)

Sára Boušová

Lidská práva (a povinnosti)

6. – 9. třída + SŠ

Probereme si Listinu základních práv a svobod, právo za války i jak se naše lidská práva měnila v průběhu historie. Budeme mluvit o tom, jaká práva jsou pro nás osobně důležitá. Celá beseda je postavená na interaktivní spolupráci a diskuzi.

Sára Boušová

Vlastní identita

6. – 9. třída + SŠ

Budeme si povídat o vlastní identitě ve společnosti a s jakými jinými identitami se můžeme setkat, budeme také diskutovat, co jsou to genderové stereotypy a jestli stále platí. Celá beseda je postavená na interaktivní spolupráci a diskuzi.

Sára Boušová

MEDIÁLNÍ GRAMOTNOST

Kyberpohádky

1. – 3. třída

Výběr z několika Kyberpohádek, které děti zábavnou a interaktivní formou seznamují s kybernetickou bezpečností. Výběr pohádky možný po dohodě s knihovnicí.

Sára Boušová

Reklama kolem nás

4. – 6. třída

Jak rozeznat reklamu, jak na nás působí a jak se jí bránit.

Sára Boušová

Den na trolí farmě

7. – 9. třída

Budeme řešit tvorbu falešných zpráv, jejich podobu pro různé cílové skupiny a sdílení na sociálních sítích. Samozřejmě nebudeme je mluvit, psaní zpráv a prezentaci některých z nich si vyzkoušíme (i když ne reálně na síti).

Alžběta Kudličková

Real News vs. Fake News

7. – 9. třída

Budeme se zabývat prezentací pravdivých a falešných zpráv a jak je těžké je rozpoznat v závislosti na způsobu sdílení. Jak takovou zprávu přizpůsobit našim účelům a jak pravdivost poznat si vyzkoušíme v praxi.

Alžběta Kudličková

Všeho moc škodí, internetu zvlášť

7. – 9. třída

Pobavíme se o tom, co nám sociální sítě dávají, ale taky berou, zamyslíme se nad tím, kolik času už je moc, co je digitální hygiena, že digitální detox občas může být fajn věc a proč někdo vymyslel digitální minimalismus. (Před objednáním besedy je třeba konzultace s knihovnicí, aby byla beseda uzpůsobena na míru.)

Alžběta Kudličková

SPECIÁLNÍ BESEDY

Čtenářský klub

1. – 3. třída

Intenzivní celoroční setkávání jednou měsíčně. Besedy jsou kratší než obvykle a je vždy vyhrazen delší čas na volný pobyt v knihovně a výběr knih. Hlavním cílem těchto setkávání je vyvinout v dětech vztah ke knihovně a čtení. Děti na tato setkávání potřebují sešity 545 (A5, čtverečkovaný se 40 listy) nebo 540 (A5, bez linek se 40 listy).

Sára Boušová

DVOUHODINOVÉ BESEDY

Tyto besedy vyžadují více času (cca 120 minut) a skládají se z hodiny povídání a hodiny interaktivní hry v prostorách knihovny.

Harry Potter a jeho kouzelný svět

4. – 6. třída

Beseda představující jak samotný svět Harryho Pottera, tak jeho autorku a jeho vznik. Po besedě následuje hra inspirovaná tímto světem. Na besedu je potřeba vyhradit DVĚ HODINY a je možné ji uskutečnit POUZE V ÚTERÝ dopoledne od deseti do dvanácti hodin.

Sára Boušová a Eliška Suková

Knihovny napříč časem (+ seznámení s naší knihovnou)

4. – 6. třída

Beseda provede děti historií knih a knihoven od prvního písma, přes vynález knihtisku až po období, kdy se knihy tajně přepisovaly doma na psacích strojích. Poznatky z besedy jsou nezbytné k úspěšnému získání odměny v navazující hře. Na besedu je potřeba vyhradit DVĚ HODINY.

Sára Boušová/Eliška Suková

Témata všech lekcí můžeme upravit dle přání i pro jiné ročníky, nebo vám po dohodě vytvořit besedu přímo na míru.

Těšíme se na vás!