

Knihovna Černý Most

Bobkova 534/47, Praha 14

**Petra Kopřivová,
Šárka Tomašíková**
Petra.koprivova@mlp.cz
Sarka.tomastikova@mlp.cz
Tel.: 778 713 023
www.mlp.cz/skoly

Čas: 45 – 60 minut



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ, v případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických lekcí obvykle zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti a rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. Mnohdy používáme metody **kritického myšlení**, a podle možností **prvky projektového vyučování nebo informační gramotnosti**.

PRO MŠ A 1. STUPEŇ ZŠ

Jak to chodí v knihovně

Klíčové kompetence: K učení, komunikační, kulturní, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět

Anotace: Seznámení s knihovnou „od A do Z“: Co je knihovna? Jaké služby nabízí? Jak se do knihovny zapsat a jak se v ní orientovat? Co dalšího knihovna organizuje. Vždy přizpůsobeno věku dětí.

Cesta do pohádky

Klíčové kompetence: K učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Anotace: Klasické i moderní pohádky. Co v pohádce nesmí chybět? Čtení, dramatizace pohádky, povídání.

Podzim / Jaro

Klíčové kompetence: K učení, komunikační, kulturní, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět

Anotace: Povídání a čtení o tom, co se děje v přírodě na podzim /na jaře/.

Zima – Rukavička

Klíčové kompetence: K učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: Dítě, ten druhý a společnost, Dítě a jeho psychika

Průřezové téma: Péče o sebe a druhé

Anotace: Povídání o zimním období, zimních radovánkách a sportech. Čtení knihy Rukavička od Véronique Cauchy a její dramatizace.

Svátky – Vánoce/Velikonoce

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Vánoční příběh, zvyky, obyčeje. Čtení z Bible pro děti.

Potmě anebo co se děje v noci

Klíčové kompetence: K učení, komunikační, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho tělo, Dítě a svět, Dítě, ten druhý a společnost

Anotace: Co se děje, když večer usneme ve svých postýlkách? Zdá se, že svět se zastavil, ale noc ve skutečnosti skrývá bezpočet tajemství. Čtení, povídání.

Čím budu?

Klíčové kompetence: K učení, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho svět, Dítě, ten druhý a společnost

Anotace: Čtení a povídání o různých povoláních.

Léto – těšíme se na prázdniny

Klíčové kompetence: K učení, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho svět, Dítě, ten druhý a společnost, Dítě a jeho tělo

Anotace: Čtení knihy Ilony Komárkové - A pak na mě mrkla. Povídání o letních cestách a dobrodružstvích.

Mediální gramotnost

Klíčové kompetence: digitální, komunikační, k řešení problémů, k učení.

Vzdělávací oblasti: Informatika, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Děti se při zážitkové aktivitě s materiály z NUKIB: Městečko Kybernetov a Kyber pohádky seznámí se základními bezpečnostními pravidly pro zacházení s médii. Zahrajeme si s dětmi na online prostředí, provedeme je jeho nástrahami a společně zformulujeme pravidla, jak se chovat na internetu.

PRO 2. STUPEŇ ZŠ

Jak to chodí v knihovně

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní, k řešení problémů, k občanství a udržitelnosti.

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět

Anotace: Seznámení s knihovnou „od A do Z“: Co je knihovna? Jaké služby nabízí? Jak se do knihovny zapsat a jak se v ní orientovat? Co dalšího knihovna organizuje. Vždy přizpůsobeno věku dětí.

Místo, kde žijeme

Klíčové kompetence: k občanství a udržitelnosti, osobnostní a sociální, komunikační, kulturní, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Geografie

Anotace: Orientace v místě, kde žáci žijí.

Mapování okolí, tematika Černého Mostu jako životního prostoru, reflexe života na sídlišti - sdílení zkušeností žáků, práce s různými perspektivami (kulturní odlišnosti). Obohaceno o tvořivou, kulturní, pohybovou nebo hudební složku.

PRO SŠ

Digitální minimalismus

Klíčové kompetence: digitální, osobnostní a sociální, komunikační, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Člověk, zdraví a bezpečí, Informatika, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Prostor k otevřené diskuzi, sdílení zkušeností a praktických tipů, jak vědomě omezit digitální zahlcení a zdravě užívat technologie v každodenním životě.

Místo, kde žijeme

Klíčové kompetence: k občanství a udržitelnosti, osobnostní a sociální, komunikační, kulturní, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Geografie

Anotace: Orientace v místě, kde žáci žijí.

Mapování okolí, tematika Černého Mostu jako životního prostoru, reflexe života na sídlišti - sdílení zkušeností žáků, práce s různými perspektivami (kulturní odlišnosti).

Lekce na další témata je možné domluvit individuálně.

Těšíme se na Vás!